מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות התנהגויות מסוכנות בדרך
- ללמוד איך הולכים ברחוב בבטחה
- לתרגל כללי זהירות בדרכים ליד הבית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות בחירה

1. ב – במעבר חציה
2. ב – להסתכל ימינה ושמאלה
3. ג – באמצע הכביש
4. ב – אדום
5. ב – על המדרכה
6. ג – לרכוב בלי ידיים על ההגה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כשאדום להולכי רגל צריך לעצור ולחכות
2. נכון – כדי לוודא שאין מכוניות מתקרבות
3. לא נכון – מכוניות יכולות לפגוע בילד
4. נכון – כדי לא להיפגע ממכוניות שעוברות
5. לא נכון – הקסדה מגנה על הראש אם נופלים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מעבר חציה
2. ימינה
3. מדרכה
4. רמזור
5. קסדה

חלק ד' – התאימו בין מצב לתוצאה

- 1 – ב (בטוח)
- 2 – ד (מסוכן)
- 3 – ה (בטוח)
- 4 – א (מסוכן)
- 5 – ג (בטוח)

חלק ה' – סדרו את השלבים הנכונים לחציית כביש

1. עוצרים ליד הכביש
2. מסתכלים ימינה ושמאלה
3. מוודאים שאין מכוניות מתקרבות
4. חוצים את הכביש במעבר החציה
5. ממשיכים ללכת על המדרכה

חלק ו' – ציירו וכתבו

1. תשובה חופשית - חשוב שהתלמיד יזהה התנהגות מסוכנת ויציע פתרון בטוח כמו שימוש במעבר חציה או קסדה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מסתכלים לצדדים לפני חציה
- הולכים על המדרכה ולא על הכביש
- הקסדה מגנה על הראש מפני פגיעה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק משחק תפקידים שבו ילדים מדגימים חציית כביש בטוחה
- מומלץ להשתמש בתמונות או ציורים כדי לחזק את הזיהוי של מצבים מסוכנים
- כדאי לקשר את התרגול להתנהגות בפועל בדרך לבית הספר

דף תרגול: מָצְאוּ אֶת הַסַּכָּנָה בַּשְּׁכוּנָה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ברחוב יש דברים שיכולים להיות מסוכנים. נלמד לזהות מה בטוח ומה לא בטוח.

📖 מילון קטן:

זְהִירוּת	לשים לב כדי לא להיפגע
מַעֲבַר חֲצִיָּה	המקום שבו חוצים את הכביש
רַמְזוֹר	מכשיר עם אורות שאומר מתי ללכת
מִדְרָכָה	המקום שבו הולכים ברגל, לא על הכביש
נֶהָג	מי שנוהג ברכב
סַכָּנָה	דבר שיכול לגרום לפגיעה
בָּטוּחַ	לא מסוכן, שומר על עצמו

1 חלק א' – שאלות בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה נכון לחצות כביש?

א) בכל מקום ב) במעבר חציה ג) בין מכוניות חונות ד) בריצה

2. מה עושים לפני חציית כביש?

א) לרוץ מהר ב) להסתכל ימינה ושמאלה ג) לעצום עיניים ד) לדבר בטלפון

3. איפה אסור לשחק?

א) בגינה ב) בחצר ג) באמצע הכביש ד) בבית

4. איזה צבע אומר לעצור ברמזור?

א) ירוק ב) אדום ג) כחול ד) צהוב

5. איפה הולכים כשהולכים ברגל?

א) על הכביש ב) על המדרכה ג) בין המכוניות ד) בחניה

6. מה לא בטוח לעשות על אופניים?

א) לחבוש קסדה ב) להסתכל קדימה ג) לרכוב בלי ידיים על ההגה ד) לרכוב לאט

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לחצות כביש כשהרמזור אדום להולכי רגל	☐	☐
2	צריך להסתכל לצדדים לפני חציית כביש	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	בטוח לשחק עם כדור באמצע הכביש	☐	☐
4	כשיורדים מהרכב צריך לרדת בצד הבטוח, רחוק מהכביש	☐	☐
5	מותר לרכוב על אופניים בלי קסדה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. צריך לחצות את הכביש ב _____

2. לפני שחוצים כביש מסתכלים _____ ושמאלה

3. הולכים ברגל על ה _____ ולא על הכביש

4. ה _____ אומר לנו מתי לעצור ומתי ללכת

5. כשרוכבים על אופניים חובה לחבוש _____

4 חלק ד' – התאימו בין מצב לתוצאה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חוצים במעבר חציה	___	**א.** מסוכן
2. משחקים באמצע הכביש	___	**ב.** בטוח
3. מסתכלים לצדדים לפני חציה	___	**ג.** בטוח
4. רוכבים בלי קסדה	___	**ד.** מסוכן
5. הולכים על המדרכה	___	**ה.** בטוח

5 חלק ה' – סדרו את השלבים הנכונים לחציית כביש

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ממשיכים ללכת על המדרכה
☐	חוצים את הכביש במעבר החציה
☐	מסתכלים ימינה ושמאלה
☐	עוצרים ליד הכביש
☐	מוודאים שאין מכוניות מתקרבות

6 חלק ו' – ציירו וכתבו

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו ילד או ילדה שעושים משהו מסוכן ברחוב, וכתבו איך הם יכולים להיות בטוחים יותר

כרטיס יציאה

מה עושים לפני חציית כביש?

איפה הולכים ברגל ברחוב?

למה חשוב לחבוש קסדה על אופניים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀